

PLANO DE TRABALHO E CARTA DE PROPOSTAS

CANDIDATURA À PRESIDÊNCIA DO CORECON-RJ ACADÊMICO

Candidato: Matheus Vieira dos Santos Barbosa
CORECON-RJ – Registro de Estudante nº 00760

APRESENTAÇÃO

Apresento minha candidatura à Presidência do CORECON-RJ Acadêmico com o propósito de contribuir para o fortalecimento da representação estudantil, a valorização da formação em Ciências Econômicas e a aproximação entre os estudantes universitários e o Conselho Regional de Economia do Rio de Janeiro.

Como estudante de Ciências Econômicas, também graduando em Direito e profissional com experiência nas áreas comercial, negocial e de relacionamento institucional, acredito que a formação acadêmica deve ultrapassar os limites da sala de aula, proporcionando aos estudantes oportunidades de participação, desenvolvimento, integração e preparação para os desafios do mercado de trabalho.

Minha candidatura nasce da compreensão de que o estudante de Economia precisa ter voz, participação e representatividade nos espaços de discussão e construção do futuro da profissão.

Defendo uma gestão aberta ao diálogo, transparente, participativa e comprometida com os interesses coletivos dos estudantes.

1. FORTALECIMENTO DA REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

- Ampliar a participação dos estudantes de Ciências Econômicas nas atividades do CORECON-RJ Acadêmico.
- Estimular a integração entre estudantes de diferentes universidades e instituições de ensino.

- Criar canais permanentes de diálogo para receber sugestões, reivindicações e propostas dos estudantes.
- Incentivar a participação estudantil nas discussões relacionadas à Economia e ao desenvolvimento profissional.
- Promover uma representação que contemple a diversidade de realidades acadêmicas do Estado do Rio de Janeiro.

2. INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADES E O CORECON-RJ

- Estimular a aproximação institucional entre o CORECON-RJ Acadêmico e as universidades que oferecem cursos de Ciências Econômicas.
- Incentivar a formação de núcleos ou representantes acadêmicos nas instituições de ensino, respeitando as regras institucionais.
- Promover encontros, palestras, seminários e atividades de integração universitária.
- Construir pontes entre estudantes, professores, pesquisadores, profissionais e representantes do Conselho.
- Incentivar a participação das instituições de ensino nas iniciativas acadêmicas do Conselho.

3. DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL

- Incentivar palestras e encontros com economistas e profissionais de diferentes segmentos do mercado.
- Promover debates sobre economia brasileira, economia internacional, mercado financeiro, políticas públicas e desenvolvimento econômico.
- Estimular a realização de oficinas de capacitação e atualização profissional.
- Incentivar a divulgação de oportunidades de estágios, programas de formação, eventos e atividades acadêmicas.
- Aproximar os estudantes das diferentes possibilidades de atuação profissional do economista.

4. VALORIZAÇÃO DO ESTUDANTE DE ECONOMIA

- Defender maior visibilidade e reconhecimento da participação dos estudantes no Sistema COFECON/CORECONs.
- Incentivar o protagonismo estudantil nas iniciativas acadêmicas e institucionais.
- Criar oportunidades para que estudantes apresentem trabalhos, pesquisas, projetos e iniciativas.
- Estimular a participação em congressos, encontros e eventos relacionados às Ciências Econômicas.
- Incentivar o reconhecimento de iniciativas acadêmicas que contribuam para o desenvolvimento da Economia.

5. EVENTOS, DEBATES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Proponho incentivar uma agenda de atividades acadêmicas, observada a disponibilidade institucional e orçamentária, contemplando:

- Ciclo de debates sobre os desafios da economia brasileira.
- Encontros acadêmicos sobre mercado financeiro e sistema bancário.
- Seminários sobre empreendedorismo, inovação e desenvolvimento econômico.
- Debates sobre políticas públicas, emprego, renda e desigualdade social.
- Encontros sobre economia digital, inteligência artificial e novas tecnologias.
- Incentivo à produção e divulgação de artigos, pesquisas e trabalhos acadêmicos.

6. COMUNICAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E PARTICIPAÇÃO

- Fortalecer os canais de comunicação entre o CORECON-RJ Acadêmico e os estudantes.
- Divulgar regularmente as atividades, iniciativas e oportunidades acadêmicas.
- Manter os estudantes informados sobre projetos, reuniões e ações desenvolvidas pela representação.
- Estimular consultas e pesquisas de opinião para identificar as principais necessidades da comunidade acadêmica.
- Promover uma gestão baseada no diálogo, na transparência e na prestação de contas das iniciativas realizadas.

7. INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

- Incentivar atividades acadêmicas acessíveis e inclusivas.
- Promover a participação de estudantes com deficiência e de diferentes realidades socioeconômicas.
- Estimular a utilização de recursos digitais para ampliar o acesso às atividades e aos eventos.
- Defender um ambiente acadêmico respeitoso, democrático e livre de discriminação.
- Incentivar a igualdade de oportunidades na formação e no desenvolvimento profissional.

8. APROXIMAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO

- Incentivar o diálogo entre estudantes e profissionais de diferentes áreas da Economia.
- Promover encontros sobre carreira, empregabilidade e desenvolvimento profissional.

- Estimular parcerias institucionais para atividades de capacitação, observadas as normas aplicáveis.
- Apresentar aos estudantes as diferentes possibilidades de atuação do economista nos setores público, privado, financeiro e acadêmico.
- Incentivar a orientação profissional e a troca de experiências entre estudantes e profissionais já estabelecidos.

9. COMPROMISSOS DE GESTÃO

Caso eleito, assumo o compromisso de trabalhar por uma gestão:

Participativa: com espaço para manifestações, sugestões e contribuições dos estudantes.

Transparente: com divulgação das atividades e dos resultados alcançados.

Representativa: comprometida com os interesses coletivos dos estudantes de Ciências Econômicas.

Integrada: buscando aproximar universidades, estudantes, professores, profissionais e Conselho.

Propositiva: orientada à construção de projetos e iniciativas que produzam resultados concretos.

Inclusiva: comprometida com a acessibilidade, a diversidade e a igualdade de oportunidades.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredito que o CORECON-RJ Acadêmico deve ser um espaço de participação, integração, desenvolvimento e fortalecimento da identidade acadêmica dos estudantes de Ciências Econômicas.

Minha candidatura representa o compromisso com uma atuação institucional que valorize o estudante, amplie oportunidades e incentive a participação ativa na construção do futuro da profissão.

Não apresento esta candidatura como um projeto individual, mas como uma proposta coletiva, aberta à contribuição de todos aqueles que acreditam na importância da representação estudantil e no fortalecimento das Ciências Econômicas.

Quero contribuir para uma gestão em que o estudante seja ouvido, respeitado e reconhecido como parte fundamental do desenvolvimento da profissão.

Mais participação, mais integração, mais oportunidades e mais representatividade para os estudantes de Economia.

Atenciosamente,

MATHEUS VIEIRA DOS SANTOS BARBOSA
Candidato à Presidência do CORECON-RJ Acadêmico
CORECON-RJ – Estudante de Economia nº 00760