CARTA DE PROPOSTAS DE TRABALHO

Candidatura à Diretoria Administrativa e de Projetos | Corecon Acadêmico-RJ
Mandato 2027–2028

Candidata: Liz Carolina González Rodrigues
Formação: Graduanda em Ciências Econômicas, Universidade Estácio de Sá

1. Apresentação

Apresento minha candidatura com o propósito de contribuir para uma diretoria organizada, participativa e comprometida com resultados verificáveis. Minha experiência em atividades operacionais, empreendedorismo e ferramentas de organização e análise de dados orienta uma proposta de gestão que transforma planejamento em ações acompanhadas e documentadas.

2. Projeto prioritário: Rio, Escola de Economia Viva

Proponho desenvolver, em parceria com instituições de ensino e mediante as autorizações necessárias, um programa de educação econômica para crianças e adolescentes de 7 a 17 anos. Em vez de depender apenas de palestras ou explicações teóricas, o projeto utilizará jogos, situações simuladas e desafios de decisão para aproximar a Economia do cotidiano.

Minha Primeira Cidade: simulação de uma pequena cidade com famílias, mercado, empresas, banco e serviços públicos. Os participantes utilizarão recursos fictícios para lidar com salários, preços, despesas, impostos e imprevistos, discutindo não apenas escolhas individuais, mas também desigualdade, renda e condições sociais.

Atividades por idade: de 7 a 10 anos, necessidades, desejos e escolhas; de 11 a 14 anos, custos, preços, produção e pequenos negócios; de 15 a 17 anos, trabalho, orçamento, inflação, crédito e planejamento financeiro. A linguagem e os materiais serão definidos com orientação pedagógica.

Universitários multiplicadores: buscar a participação voluntária de graduandos em Ciências Econômicas, com preparação, roteiros padronizados e supervisão adequada, para apoiar as oficinas.

3. Implantação simples e de baixo custo

A primeira versão poderá funcionar em uma sala de aula, utilizando mesas temáticas, cartões de profissões, dinheiro fictício, etiquetas de preços e situações impressas. As atividades deverão ter duração acessível, com participação ativa e alternativas sem dependência de internet ou equipamentos individuais. A proposta será testada em pequena escala antes de qualquer expansão.

4. Metas propostas para o projeto-piloto de 2027

Indicador	Meta inicial
Escolas parceiras	Até 3
Crianças e adolescentes participantes	Até 300
Universitários voluntários preparados	Até 20
Módulos de atividades desenvolvidos	Pelo menos 3
Período inicial de implantação e avaliação	6 meses

As metas são referências iniciais de planejamento, condicionadas à aprovação institucional, à disponibilidade de recursos, à adesão das escolas e à capacidade de mobilização de voluntários.

5. Avaliação do aprendizado e transparência

Antes e depois das atividades, serão aplicados desafios equivalentes, adequados à faixa etária, para observar mudanças na compreensão de conceitos econômicos. Sempre que possível, haverá verificação posterior da retenção do aprendizado. Também serão registrados participação, custos, dificuldades e sugestões. Os resultados serão apresentados em relatórios objetivos e agregados, com respeito à privacidade e à proteção de dados de menores de idade.

6. Minha atuação na Diretoria Administrativa e de Projetos

Pretendo estruturar um plano de trabalho com responsáveis, prazos, materiais necessários e indicadores; organizar registros de reuniões, documentos e cronogramas; apoiar a formação e distribuição das equipes; acompanhar custos e recursos; identificar dificuldades operacionais; e apresentar à diretoria relatórios periódicos de execução e resultados. A formalização de parcerias, a autorização de atividades externas e as decisões institucionais serão conduzidas coletivamente, conforme o regulamento aplicável.

7. Cronograma de trabalho: 2027–2028

Primeiro trimestre de 2027: escuta das escolas, planejamento, desenho dos módulos, busca de parcerias e autorizações. Segundo trimestre: preparação dos voluntários e execução do piloto. Segundo semestre: avaliação, ajustes e relatório de resultados. Em 2028: continuidade e eventual ampliação, conforme evidências, condições operacionais e deliberação institucional, com documentação para futuras gestões.

8. Compromisso final

Meu compromisso é contribuir para que o Corecon Acadêmico-RJ desenvolva um projeto educativo acessível, responsável e reproduzível, capaz de ajudar crianças e adolescentes a compreender como a Economia afeta sua vida e sua comunidade. Buscarei uma gestão transparente, cooperativa e orientada à execução, sem confundir quantidade de eventos com aprendizagem efetiva.

Rio de Janeiro, 30 de outubro de 2026.

Liz Carolina González Rodrigues